


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г

С.И. Филиппова
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)

полное наименование

Форма обучения

ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
<i>Аппосолова</i>
полонова О.С./ ФИО
«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: ознакомление с основами научного подхода к педагогическим явлениям

Задачи:

- овладение основами исследовательской деятельности
- научное осмысление собственной деятельности
- развитие методологической культуры будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план учебно-исследовательской работы; – выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; – работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять учебно-исследовательскую работу; – использовать приемы защиты результатов исследования. – разрабатывать педагогический проект. - оформлять педагогический проект. 	<ul style="list-style-type: none"> – логику исследования, – структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристику исследовательских методов; – компоненты методологического аппарата исследования; – основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; – способы фиксации изученного материала; – понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов работы; – порядок и процедуру защиты дипломной работы. – теоретические аспекты педагогического проектирования. – структура педагогического проекта. - технологию педагогического проектирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин вариативной части.

Учебная дисциплина ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04


1.3. Количество часов на освоение программы – 36ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	14/14
практическое обучение	22/22
Самостоятельная работа	-
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	
<i>- устный,</i>	
<i>- письменный опрос,</i>	
<i>- тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Научное исследование				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Наука и научное исследование	Наука и научное исследование Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Методология исследования	Методология исследования Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление).		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Методика исследования Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Технологии исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования). Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Организация работы с научной литературой.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования	Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Определение проблемы, предмета и объекта исследования 2. Сбор и изучение информации по проблеме 3. Уточнение основных понятий 4. Определение темы исследования	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования	Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза Подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической);	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования	Интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	
	Практическое занятие Интерпретация полученных данных Формулирование выводов Оформление работы Защита	2		Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				ятий;
РАЗДЕЛ 2. Учебно-исследовательская деятельность				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Учебно-исследовательская как вид деятельности студентов	Особенности учебно-исследовательской деятельности Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения. Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа: курсовая работа и выпускная квалификационная работа, их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), выпускных квалификационных работ (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Курсовые и выпускные квалификационные работы	Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе. Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руко-		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>водителя.</p> <p>Выпускная квалификационная работа как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты выпускной квалификационной работы. Особенности процедуры предварительной защиты результатов выпускной квалификационной работы. Допуск студента к защите ВКР: сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки ВКР.</p>			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Обоснование актуальности темы исследования	<p>Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации</p> <p>Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.</p> <p>Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.</p> <p>Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы</p>	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы поиска информации. 2. Изучение научной литературы 3. Организация работы по накоплению научной информации. 4. Способы получения и переработки информации. 	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). 2. Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме	Принятие идеи, четкое следование целям и задачам экспериментальной работы, последовательное и неуклонное выполнение этапов эксперимента; Определение критериев и показателей эффективности организации и оценки экспериментальной работы; Продуманное определение проектировочно-преобразовательной деятельности (программа, планы, действия, рекомендации; Целе-направленный мониторинг эксперимента Объективная фиксация промежуточных и итоговых результатов эксперимента; Отсутствие снижения качества образования и уровня здоровья участников эксперимента.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. 1-ый этап - аналитический, подготовительный 2. 2-ой этап - основной, формирующий 3. 3-ий этап – заключительный, обобщающий	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Наблюдение и анализ ви-	Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за про-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


деозаписи процедуры защиты выпускной квалификационной работы	(оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. Компьютерная презентация			фессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Основные части выступления. 2. Культура выступления. 3. Психологический аспект готовности к выступлению. 4. Логика построения выступления. 5. Подбор наглядности. 6. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. Компьютерная презентация	2		
РАЗДЕЛ 3. Проектная деятельность				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования.	Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности: 1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность — наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение — создание специфической организационной структуры на время реализации проекта. Проектная культура педагога.		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Организация проектной деятельности.	Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта.		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Разработка проектов личностного и профессионального роста	Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые.		ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Этапы проектирования. 2. Предпроектный этап. 3. Выбор формата проекта. 4. Логика организации педагогического проекта. 5. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	6. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.			
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Разработка учебных проектов	Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Определение целей, задач и ожидаемых результатов. 2. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. 3. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. 4. Результаты проектной деятельности. 5. Оценка результатов проектной деятельности. 6. Требования к написанию проекта. 7. Критерии результативности проекта.	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Разработка социально-педагогических и досуговых проектов	Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Определение целей, задач и ожидаемых результатов. 2. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. 3. Определение ресурсов и технологий реализации про-	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	екта.			
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Практика оценки результатов проектной деятельности	Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта. Особенности написания курсовых работ и ВКР проектного характера.	2	ЦО 1-8 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;
	Практическое занятие 1. Результаты проектной деятельности. 2. Оценка результатов проектной деятельности. 3. Требования к написанию проекта. 4. Критерии результативности проекта.	2		
ИТОГО		36ч		

Перечень вопросов к зачету			
1. Что такое наука и научное исследование			
2. Задачи педагогической науки			
3. Единство и различия педагогической науки и практики			
4. Педагогическая наука и практика как единая система			
5. Связь науки и практики в движении			
6. Учитель и педагогическая наука			
7. Понятие «методология педагогической науки»			
8. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики			
9. Логика педагогического исследования			
10. Методы исследования			
11. Умения работать с текстами			
12. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки			
13. Способы получения и переработки информации			
14. Особенности поиска информации в глобальной сети			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

15. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации 16. Онлайн библиотеки 17. Текстовые редакторы 18. Методы табличной обработки данных 19. Методы графической обработки данных 20. Рефераты 21. Курсовые работы 22. Дипломные работы 23. Защита исследовательской работы			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета

Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Куклина, Елена Николаевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для спо / Елена Николаевна, Ирина Анатольевна, Марина Александровна ; Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
2. Брылев, Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для спо / Александр Алексеевич, Ирина Николаевна ; А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509865>

Дополнительные источники:

3. Дрецинский, Владимир Александрович. Основы научных исследований : учебник для спо / Владимир Александрович ; В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517744>
4. Рачков, Михаил Юрьевич. История науки и техники : учебник для спо / Михаил Юрьевич ; М. Ю. Рачков. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518785>

Журналы:

5. Мир науки, культуры, образования / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 1998 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497. - Текст : электронный.
6. Мир современной науки / учредитель ООО Издательство "Перо". - Москва, 2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38510766>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-6832. - Текст : электронный.
7. Мировая наука / учредитель ООО "Институт управления и социально-экономического развития". - Саратов, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2017 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37279168>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2541-9285. - Текст : электронный.
8. Наука настоящего и будущего / учредитель Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург, 2024. - Выходит 1 раз в год. - Издаётся с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41177314>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : элек-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

тронный.

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15773>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для ав-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оцен- ки результатов обучения
---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристику исследовательских методов; – компоненты методологического аппарата исследования; – основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; – способы фиксации изученного материала; – понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов работы; – порядок и процедуру защиты дипломной работы. – теоретические аспекты педагогического проектирования. – структура педагогического проекта. <p>технологии педагогического проектирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет и характеризует этапы выполнения учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования; – перечисляет способы обоснования актуальности темы исследования; – знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»; – правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом учебно-исследовательской работы; – дает характеристику основным видам исследовательской деятельности студентов; – перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования; – правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы; – называет правила изложения результатов по проблеме исследования; – знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями; – описывает требования к оформлению и представлению результатов работы; – характеризует порядок и процедуру защиты дипломной работы в соответствии с требованиями. – обосновывает сущность педагогического проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	перечисляет этапы и технологию педагогического проекта.	
<p><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план учебно-исследовательской работы; – выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; – работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять учебно-исследовательскую работу; – использовать приемы защиты результатов исследования. – разрабатывать педагогический проект. <p>оформлять педагогический проект.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ исследовательских работы с точки зрения логики исследования в зависимости от вида работы; – обосновывает актуальность темы в соответствии принятыми способами и принципами обоснования актуальности; – определяет методы для организации исследования – в соответствии с темой и видом учебно-исследовательской работы; – правильно формулирует методологический аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; – правильно разрабатывает план учебно-исследовательской работы в соответствии с методологическим аппаратом и видом учебно-исследовательской работы; – точно определяет понятийно-категориальный аппарат исследования в соответствии с темой учебно-исследовательской работы; – правильно использует способы фиксации материал при работе с литературой по проблеме исследования в соответствии с требованиями, нормами, правилами; – составлять программу опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме в соответствии с принятой структурой; – делает выводы на основе качественной и количественной обработки материалов исследования; – оформляет и представляет полученные в ходе исследования 	оценка выполнения практических заданий (работ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>данные в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформляет свою работу в соответствии с требованиями; – демонстрирует приемы защиты результатов исследования в соответствии с принятыми требованиями. – демонстрирует умение определять этапы педагогического проекта в соответствии с поставленными целями и задачами. <p>демонстрирует умение оформлять педагогический проект в соответствии с заданной структурой.</p>	
--	---	--

Разработчик


подпись

преподаватель

должность

М.Т.Шевчук

ФИО